



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE FÍSICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA

BR 104 km 14, Campus A.C. Simões
Cidade Universitária, Tabuleiro dos Martins
CEP 57072-970 Maceió - AL, Brasil
Fone : +55 82 3214 -1645
Email: coord.lic@fis.ufal.br

EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina: Atividade Curricular de Extensão 1 - Uso de TICs no Ensino de Física	Carga Horária:	Pré-requisito:
Ementa: desenvolvimento e aplicação de material didático e paradidático voltado para o ensino de Física com ênfase no uso das ferramentas digitais de informação e comunicação.	74horas	-
Distribuição de Carga Horária: 36 horas Teórico (sala de aula) 38horas de Prática de Atividade de Extensão		
Metodologia: Todo trabalho deverá ser realizado em grupos de 3 ou 4 pessoas, a depender do número de alunos matriculados; Em uma primeira etapa, os grupos serão instruídos sobre os objetivos e metodologias do projeto de extensão. Cada grupo deverá entrar em acordo sobre a escolha de uma das ferramentas digitais que irá trabalhar na produção de material, como: streaming de vídeo; animação; simulação; texto ilustrado; ilustração interativa, etc. Será dado um tempo para cada grupo apresentar uma proposta de uso das ferramentas escolhidas. Durante o período de planejamento, o professor/coordenador do projeto poderá fazer intervenções. Após a conclusão das propostas, todo material digital deverá ser disponibilizado em uma plataforma digital institucionalizada pela coordenação de extensão da unidade. A ACE será concluída com uma discussão sobre a aplicação de tais ferramentas num evento científico.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Articular a teoria e a prática no uso das TICs no ensino de Física;• Estimular a incorporação desta tecnologia na futura prática docente dos licenciandos;• Disponibilizar para a comunidade um acervo digital atualizado sobre os diversos temas envolvendo a Física;• Aproximar a comunidade do Instituto de Física e da produção acadêmica feita pelos licenciandos;		
Público- alvo: alunos de graduação e comunidade em geral		
Avaliação: Como critério de avaliação poderá ser utilizado o produto educacional criado e postado, além da participação do estudante nas discussões prévias e posteriores à aplicação dos produtos. Formulário preenchido pelos professores e monitores que participam as atividades, Seminários e/ou reuniões entre os membros a equipe e formulário preenchido pelo público alvo presente nas atividades.		
Bibliografia Básica: <ul style="list-style-type: none">•COSTA, Cleide Jane de Sá Araújo; PINTO, Anamelea de Campos. (org.)). Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação. Maceió: EDUFAL, 2017.•MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papirus, 2013.•SCHIVANI, Milton; LUCIANO, Peterson Guimarães; ROMERO, Talita Raquel. Novos Materiais e Tecnologias Digitais no Ensino de Física. Livraria da Física, 2017.		
Bibliografia Complementar: <ul style="list-style-type: none">•LÉVY. Pierry Cibercultura. São Paulo: 34, 2006.		